

## ■ ■ Panorama de comptage

### Objectifs pédagogiques

- développement de l'observation visuelle
- stimulation du développement linguistico-cognitif (formuler, classer, structurer)
- notion des chiffres de 1 à 10
- connaissance des symboles
- concepts arithmétiques, notamment plus/moins

### Contenu

- 6 tableaux matriciels
- 96 cartes à chiffres



### Présentation du jeu

La première fois que les enfants découvrent le jeu, l'éducateur peut leur faire trier les cartes portant différentes images par quantité allant de 1 à 10. Le tableau est ensuite introduit: celui-ci comporte horizontalement l'exercice à réaliser avec les quantités à chercher et verticalement les objets que l'enfant doit ordonner. Pour ne pas accabler d'un seul coup l'enfant d'un trop grand nombre d'informations, nous pensons qu'il est préférable d'introduire les divers panoramas à des moments différents.

Handleiding Instructions Anleitung Mode d'emploi

# Telpanorama

## Counting panorama

## Zählpanorama

## Panorama de comptage



522.498



## Telpanorama

### Leerdoelen

- ontwikkeling van de visuele waarneming
- stimuleren van de taal-denkontwikkeling (verwoorden, rubriceren, structureren)
- getalbegrip 1 - 10
- symboolkennis
- rekenbegrippen o.a. meer/minder

### Inhoud

- 6 matrixborden
- 96 getalkaartjes

### Opbouw van het spel

Bij de eerste kennismaking van het materiaal kan de leerkracht de kaartjes met de verschillende afbeeldingen laten sorteren naar hoeveelheden van 1 t/m 10. Daarna wordt het matrixbord geïntroduceerd. Hierop staat horizontaal de opdracht gedrukt met de hoeveelheden die gezocht moeten worden en verticaal de voorwerpen die het kind moet ordenen. Om de kinderen niet met teveel informatie ineens te overstelpen, lijkt het ons verstandig dat u de diverse panorama's op verschillende tijdstippen introduceert.



### Set-up of the game

When the teacher introduces the material for the first time, he/she may ask the children to sort the various cards by quantity, 1 to 10. Subsequently, the matrix board is introduced. The instructions and quantities the child must find are printed on the board-from left to right and the objects the child needs to arrange are printed vertically. So as to avoid overwhelming the children with too much information, it is a good idea to introduce the various panoramas at different times.



## Zählpanorama

### Lernziele

- Entwicklung der visuellen Wahrnehmung
- Stimulation der Sprach-Denkentwicklung (in Worte fassen, klassifizieren, strukturieren)
- Zahlenbegriff 1 - 10
- Symbolkenntnis
- Rechenbegriffe, u.a. plus/minus

### Inhalt

- 6 Matrixtafeln
- 96 Zahlenkärtchen

### Spielaufbau

Wenn die Kinder das Material erstmals kennen lernen, kann die Lehrkraft sie auffordern, die Karten mit den verschiedenen Abbildungen nach Mengen von 1 bis 10 zu sortieren. Danach wird das Matrixtafel vorgestellt. Darauf steht in horizontaler Richtung der Auftrag mit den gesuchten Mengen und in vertikaler Richtung stehen die Gegenstände, die das Kind ordnen soll. Damit die Kinder nicht mit zu vielen Informationen auf einmal überhäuft werden, halten wir es für sinnvoll, dass Sie die verschiedenen Panoramen nicht alle zur gleichen Zeit vorstellen.

## Counting panorama

### Learning objectives

- development of visual perception
- stimulation of language-cognitive development (wording, classifying, structuring)
- number comprehension 1 - 10
- symbol knowledge
- mathematical concepts such as more/less

### Contents

- 6 matrix boards
- 96 number cards